

## ÚSTNÍ PROFILOVÁ MATURITNÍ ZKOUŠKA

### 1. Struktura ústní zkoušky

Ústní zkouška se uskutečňuje formou řízeného rozhovoru na konkrétní téma, které si žák vylosuje.

### 2. Zadání

Pro ústní profilovou zkoušku stanoví ředitel školy v souladu s rámcovým a školním vzdělávacím programem minimálně 25 tematických okruhů pro každý maturitní předmět. Žák prokazuje své odborné kompetence k vybranému tématu ústním projevem a zároveň odpovídá na dotazy zkoušejícího a přísedícího.

### 3. Specifikace zkoušky

Bezprostředně před zahájením přípravy si žák vylosuje téma. Příprava ke zkoušce trvá 15 minut, ústní zkouška trvá nejdéle 15 minut. V jednom zkušebním bloku (dopoledne/odpoledne) nelze losovat dvakrát stejné téma. Hodnocení každé úlohy provádějí dva členové maturitní komise jmenovaní pro zkoušku z teoretické odborné části.

### 4. Povolené pomůcky

Pro ústní profilovou zkoušku mohou žáci při přípravě ke zkoušce používat psací pomůcky a volné listy papíru. V předmětu Geografie je k dispozici atlas světa a atlas ČR, v předmětu Dějepis dějepisné atlasy a pracovní listy, v předmětu Fyzika matematické, fyzikální a chemické tabulky, v předmětu Chemie periodická tabulka.

### 5. Způsob a kritéria hodnocení ústní zkoušky

Hodnocení podle stanovených kritérií provádějí dva členové maturitní komise jmenovaní pro zkoušku z vybraného předmětu. Žák prokazuje své kompetence v příslušném předmětu tím, že samostatně a úplně ovládá požadované učivo, definice a pojmy a je schopen reagovat na otázky související s daným tématem.

## 6. Klasifikace ústní profilové maturitní zkoušky

Žák prospěl a je z profilové maturitní zkoušky klasifikován stupněm 1–4 dle následujícího klasifikačního rozmezí:

100–88 %	1 (výborný)	Žák samostatně hovoří k tématu otázky bez faktických chyb či nepřesností. Správně odpovídá na doplňující dotazy členů maturitní komise.
87–74 %	2 (chvalitebný)	Žák samostatně hovoří na téma okruhu otázky bez faktických chyb či významných nepřesností, v dané problematice má však drobné mezery. Správně odpovídá na převážnou většinu doplňujících dotazů členů maturitní komise.
73–59 %	3 (dobrý)	Žák se orientuje v tématu otázky, má však v problematice dílčí mezery a uvádí drobné nepřesnosti. Dokáže zodpovědět většinu doplňujících dotazů členů maturitní komise.
58–44 %	4 (dostatečný)	Žák se alespoň rámcově orientuje v problematice, má však v tématu mezery a odpovědi uvádí s nepřesnostmi. Dokáže správně zodpovědět alespoň část doplňujících dotazů členů maturitní komise.
43–0 %	5 (nedostatečný)	Žák se v tématu otázky neorientuje, uvádí faktické chyby a významné nepřesnosti. Na dotazy členů neodpovídá či je zodpovídá chybně.

V Poděbradech dne 1. dubna 2024

Mgr. Radek Stýblo, ředitel školy