

Maturitní okruhy

Anglický jazyk

Školní rok 2025/26

1.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland <ul style="list-style-type: none">• Explain these geographical formations: the British Isles, Great Britain, England, Scotland, Wales, Northern Ireland, Commonwealth• Comment the official name of the country and political and administrative arrangement of the country.• With the help of the map describe the UK from the point of geography (mountain ranges, rivers, lakes etc.)• Why to visit the UK? Name the most attractive sights in all the parts of the UK (except for London)
2.	London <ul style="list-style-type: none">• British history and London• London as the political centre of the UK: which authorities are situated in London?• London as the cultural centre of the UK. Which sights of London are worth visiting?• Specifics of London transport• Sports life in London
3.	The Czech Republic <ul style="list-style-type: none">• Use the map and describe the main geographical features of the country• Milestones in the history of Bohemia/Czechia• The role of the Czech Republic in Europe (in politics, industry and business, and in the culture)• Which places would you recommend to visit (except for Prague)
4.	The capital city of Prague <ul style="list-style-type: none">• Brief history of Prague• Prague as the political centre of Czechia: which authorities are situated in Prague?• Prague as the cultural centre of Czechia. Which sights of Prague are worth visiting? What transport is available?• Could you briefly comment overtourism in Prague?
5.	The United States of America <ul style="list-style-type: none">• Explain the name and administrative arrangement of the country and describe the location of the country• Comment some of the milestones in the USA history• Give basic facts about the political system• Comment the population. Is English the only language spoken in the USA? Could you give any examples of differences between British and American English (in vocabulary, grammar, spelling, pronunciation)?• Which of the sights are the places of interest for you (famous cities, national parks etc.)?
6.	Ireland, Canada, Australia and New Zealand <ul style="list-style-type: none">• Give basic facts of an English-speaking country of your choice (population, political system)• Describe geography of the chosen country (landscape and wildlife)• Comment some of the milestones in the history• What places in the chosen country do you recommend to visit and why?
7.	European Union <ul style="list-style-type: none">• Why was the EU formed? What were the goals and what are its main functions?• What is the brief history of the EU?• Could you name the EU important institutions? What symbols of the EU do you know (its flag and anthem)?• Comment the open borders• How do you see the membership in the EU - advantages and disadvantages?

8.	<p>Education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Can you briefly explain the Czech educational system to a foreign visitor? • Explain these terms: pupil vs student, undergraduate vs graduate, school leaving exam, entrance exams, bachelor's /master's degree • How does the EU contribute to studies? • What affected your choice for future studies? • Would you like to study abroad? What is a Gap Year?
9.	<p>Culture - music, theatre, films</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you prefer watching a play at the theatre or a movie in the cinema? • Do you think theatre/ cinema tickets are reasonably priced? Is culture only for the rich? Comment the situation in your family. • Describe the latest play or concert you had attended or the film you had seen in the cinema (preparations, atmosphere, where, when, who with) • If you could start a band, what type of music would you play? Why? • Is there any kind of music that you really love/ hate? • Comment your view: Does music affect unborn children?
10.	<p>Anglo-American literature and reading</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why is Geoffrey Chaucer called „the father“ of English poetry? • Who is thought to be the best English and worldwide playwright and poet? • Which author comes to your mind when you think of English or American literature? What authors do you know from the 19th and 20th centuries? • How do you choose the books you are going to read? – Recommendations from friends? Browsing in bookstores or online? • Do you prefer to read paper books or digital books? What are the dis/advantages of each format? • What are your favourite books from your childhood? Is there a certain character who stands out? If so, why? • Have any books you've read had an important effect on your life? If so, how?
11.	<p>Environment - ecology, global problems, weather and climate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the terms: global warming, greenhouse effect, the ozone layer • Are we protecting or damaging the Earth? Name the basic ways we can do to protect the sea, the land and air • What natural disasters are the result of global warming? • What do you personally do to protect the environment? • What is your favourite season/ month? Why? Describe it in details. • What kind of climate do you prefer when choosing a place to go on holiday? • Do you think weather affects the way people feel? How?
12.	<p>Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> • What are the most popular sports in Czechia and English speaking countries? • If you go in for sports what are the benefits for you? • Describe local sports facilities • What sports activities keep you fit? • How can sports be divided (based on the climate, number of players, facilities etc.)?
13.	<p>Housing and living</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the terms: a bit cramped flat, cosy room, be homesick, loft/attic, conservatory, semi-detached house, terraced houses, landlord/landlady, estate agent • Describe what kind of home/ place do you live in. How long have you lived in your home? • What do you like most about your home? Is there anything you'd like to change about your home? • Give some reasons why people become homeless. • Have you ever moved a house? When? Where from? Where to? Why?

14.	<p>Shopping</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the terms: bargain hunter, shoplifting, loyalty programs • What kinds of shops/shopping places do you know? What products are there for sale? • Which do you prefer? Buying things for yourself or for other people? Online or in shops or malls? Alone or with friends? • Do you care where products are made? Do you prefer to buy things made in your own country? • Why do women like shopping more than men? • Is shopping an addiction? How can it be cured? • Do you every buy second-hand things? What was the best/worst thing you have ever bought?
15.	<p>Food and cooking, Czech cuisine and cooking in English speaking countries</p> <ul style="list-style-type: none"> • What are consumers' priorities in their menu? • Could you briefly characterize Czech cooking? How do the foreigners find it? • Can you compare Czech and English breakfast (full English breakfast)? • Are the Czechs fond of meat? What about foodies in English speaking countries? • What drinks are popular in Czechia, Britain, the USA (or other English speaking countries)? • Can you compare British and American cooking?
16.	<p>Holidays and celebrations in the Czech Republic and English speaking countries</p> <ul style="list-style-type: none"> • Are traditions important in the 21st century? • Describe the traditional festivals in Czechia and how are these celebrated in your family. • Which Czech traditions could please, surprise or shock foreign visitors? • Can you name and describe most important holidays and celebrations in English speaking countries? • Which would you like to participate in?
17.	<p>Poděbrady the best place for every heart</p> <ul style="list-style-type: none"> • Location, how to get to Poděbrady spa • Brief history of the spa town, the list of sights and VIP visitors • The place of my studies, short introduction of my school • My favourite place in the town and why? • What activities do people do in their free time? Have you heard of any hobby groups in town?
18.	<p>Mass media and means of communication</p> <ul style="list-style-type: none"> • What mass media do you prefer? Why do you choose that medium? Comment advantages and disadvantages. • How can the media be helpful to people? 3 How can the media harm people? What are tabloids? • What are the outdoor media? • Do you listen to podcasts? Do you have any favourite podcast show? Do you prefer podcasts over radio shows? • Comment the digital media and their pros and contras. • How does TV influence people's lives? What are the positives and negatives of TV?
19.	<p>Health, body hygiene and diseases</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe shortly the medical care system in the Czech Republic • If you feel sick what you do to feel better? And in case it does not help? • Explain the abbreviations a GP and ICU, and the terms: painkiller, ointment, gargle • Could you name common diseases and injuries? What are mental illnesses? • What should we do to stay healthy?

20.	<p>My future, applying for a job, most favourite or attractive jobs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do you think it is more important to make a lot of money or to enjoy your job? • Should people 65 years old work longer or retire? • Do you think women are good bosses? • Name three occupations that you could/ could never do. What jobs do you find boring? • Which jobs are badly paid? Which jobs are over-paid? • What three adjectives would describe yourself as a worker? Would you say you are a workaholic? When you were a child, what did you want to be when you grew up? • How would you get ready for a job interview? What questions do you expect?
21	<p>Travelling and travel in the Schengen area</p> <ul style="list-style-type: none"> • Why do people travel? Where do they travel most often? • Describe what must be done when you need a visa. • What should a travel budget and your must-take list include? • Travelling with your family or with friends? Has anything changed since your childhood? • Pros and contras of travelling on your own. Travelling in and out of the EU – advantages and disadvantages • Places to stay overnight. Booking a stay.
22	<p>Transport</p> <ul style="list-style-type: none"> • Car? Bus? Train? Plane? Which do you find best and why? Comment advantages and disadvantages • What is the most environmentally friendly form of transportation? • What is the public transport in the Czech Republic like? • What are the most annoying bad driving habits of other drivers in your country? • Explain the terms: commute, motion sickness, traffic jam, driver's licence, accident
23	<p>Family life</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the terms: tantrums, siblings rivalry, a disobedient child, immediate vs extended family • Can you briefly introduce your family? • What problems parents face when bringing up children? What mistakes in parenting had you noticed? • What are the conflict points between parents and their children • What should parents do to maintain a healthy parent-child relationship
24	<p>Pets and animals – our friends who do not speak Czech or English</p> <ul style="list-style-type: none"> • Did you grow up with pets in your home? Describe the responsibilities of having a pet. What can children learn by having a pet? • What are the animals you like most and least? Why? • Is it OK to use animals in sports, in Zoos, circuses? What about keeping exotic pets (lions, tigers, bears) in families? • How can animals/ pets help people? • What animal best represents your character? • What animals have the best life? • List some endangered species and explain how people could help.
25	<p>Today's world – world of changes</p> <ul style="list-style-type: none"> • What changes and in what areas did you notice? Comment the previous and present state. • Are the changes for the better or for the worse? • What would you change for the future?

Biologie

Školní rok 2025/26

1.	Vývoj biologického poznávání – biologické vědy, vznik života na Zemi
2.	Obecné vlastnosti živých soustav, základní mechanismy evoluce
3.	Eukaryotní buňka a její fyziologie
4.	Prokaryotní organismy a viry
5.	Stavba rostlin – pletiva, vegetativní a generativní orgány rostlin
6.	Fyziologie rostlin – vodní režim, metabolismus, výživa
7.	Fyziologie rostlin – růst, pohyby, rozmnožování rostlin
8.	Nižší rostliny – řasy, charakteristika taxonu
9.	Vyšší rostliny – mechorosty a kaprad'orosty, charakteristika taxonu
10.	Vyšší rostliny – semenné rostliny, charakteristika taxonu
11.	Houby a lišejníky – charakteristika, zástupci
12.	Vývoj a charakteristika taxonu prvoci, houby Porifera a žahavci
13.	Vývoj a charakteristika taxonu ploštěnci, hlístice, vířníci a kroužkovci
14.	Vývoj a charakteristika taxonu členovci
15.	Vývoj a charakteristika taxonu měkkýši a ostnokožci
16.	Vývoj a charakteristika taxonu paryby a ryby
17.	Vývoj a charakteristika taxonu obojživelníci a plazi
18.	Vývoj a charakteristika taxonu ptáci a savci
19.	Opěrná a pohybová soustava člověka – stavba a funkce
20.	Oběhová soustava člověka – stavba a funkce
21.	Dýchací soustava člověka – stavba a funkce
22.	Trávicí a vylučovací soustava člověka – stavba a funkce
23.	Nervová soustava člověka – stavba a funkce
24.	Soustava žláz s vnitřní sekrecí – stavba a funkce u člověka
25.	Smyslová soustava člověka – stavba a funkce
26.	Rozmnožovací soustava člověka – stavba a funkce, ontogeneze člověka
27.	Molekulární základy dědičnosti – stavba a funkce nukleových kyselin, proteosyntéza

28.	Dědičnost mnohobuněčného organismu, Mendelovy zákony
29.	Genetické zákonitosti v populacích
30.	Základy genetiky člověka

Dějepis

Školní rok 2025/26

1.	Pravěké období (Paleolit, neolit, mezolit, eneolit, doba bronzová, doba železná)
2.	Nejstarší starověké civilizace (Egypt, Mezopotámie, Čína, Indie)
3.	Starověké Řecko
4.	Starověký Řím
5.	Raný středověk – utváření středověké Evropy (Vznik křesťanství, Stěhování národů, Franská říše, Byzantská říše, Arabská říše)
6.	Nejstarší slovanské státy na našem území (Sámova říše, Velká Morava, počátky českého státu)
7.	Český stát v 10. – 13. stol. Románská kultura (Poslední Přemyslovci)
8.	Vrcholný středověk v Evropě. Gotická kultura (Křížové výpravy, Svatá říše římská, Anglie, Francie od 9. do 13. století)
9.	Lucemburkové na českém trůnu (hospodářské potíže, morové epidemie stoletá válka Lucemburkové na českém trůně)
10.	Husitství. Reformace v Evropě
11.	Vláda Jiřího z Poděbrad. Jagellonci
12.	Zámořské objevy. Renesance, humanismus
13.	Revoluce v Anglii, Francouzský absolutismus
14.	Vznik habsburské monarchie. 30letá válka. Baroko
15.	Osvícenský absolutismus v našich zemích. Osvícenství. Klasicismus
16.	Francouzská revoluce. Napoleonské války. Empír
17.	Historie USA. (vznik USA a občanská válka)
18.	Evropa v 19. století. Historizující slohy. Secese
19.	Sjednocení Itálie, Německa. Technika věda a kultura na přelomu 19. století
20.	1. světová válka
21.	Vznik ČSR a 1. republika
22.	Meziválečné období. Vznik fašismu
23.	2. světová válka, protektorát Čechy a Morava
24.	Československo po roce 1945.
25.	Poválečné uspořádání světa. Studená válka, dekolonizace, perestrojka

Chemie

Školní rok 2025/26

1.	Historický vývoj chemie, klasifikace látek – prvky, směsi, sloučeniny, chemické názvosloví
2.	Atomová a molekulová struktura látek
3.	Periodický zákon a periodická soustava prvků, chemická vazba – podmínky vzniku, vlastnosti
4.	Chemická rovnováha, klasifikace chemických reakcí
5.	Významné prvky vodík a kyslík a jejich sloučeniny
6.	Struktura, vlastnosti a chování vzácných plynů, halogenů, chalkogenů a jejich sloučenin
7.	Struktura, vlastnosti a chování prvků skupiny dusíku, polokovů a jejich sloučenin
8.	Struktura, vlastnosti a chování uhlíku, jeho modifikací a sloučenin
9.	Struktura, vlastnosti a chování kovů, výroba železa
10.	Struktura, vlastnosti a chování prvků skupiny mědi a zinku
11.	Struktura, vlastnosti a chování alkalických kovů a kovů alkalických zemin
12.	Charakteristika, rozdělení a reakce organických sloučenin a jejich význam
13.	Struktura, vlastnosti, reakce a význam alkanů, cykloalkanů
14.	Struktura, vlastnosti, reakce a význam alkenů, alkynů
15.	Struktura, vlastnosti, reakce a význam arenů
16.	Složení, vlastnosti, reakce a význam halogenderivátů uhlovodíků, vliv na životní prostředí a lidské zdraví
17.	Složení, vlastnosti, reakce a význam alkoholů, fenolů, etherů
18.	Složení, vlastnosti, reakce a význam aldehydů, ketonů
19.	Složení, vlastnosti, reakce a význam karboxylových kyselin
20.	Složení, vlastnosti, reakce a význam funkčních derivátů karboxylových kyselin
21.	Složení, vlastnosti, reakce a význam substitučních derivátů karboxylových kyselin
22.	Složení, vlastnosti, reakce a význam dusíkatých derivátů uhlovodíků
23.	Složení, vlastnosti, reakce a význam nukleových kyselin a heterocyklických sloučenin
24.	Plasty a syntetická vlákna, označování nebezpečných látek
25.	Tenzidy, barviva, pesticidy, léčiva a aditiva
26.	Charakteristika a význam aminokyselin, peptidů, bílkovin
27.	Charakteristika a význam sacharidů
28.	Charakteristika a význam lipidů a biologických membrán, isoprenoidů, alkaloidů

Marketing a management

Školní rok 2025/26

1.	Základy marketingu a jeho vývoj (pojmy marketingu a základní ekonomické pojmy spojené s marketingem, funkce marketingu, historický vývoj a významné osobnosti marketingu)
2.	Marketingové strategie a marketingový trojúhelník (marketingové strategie a jejich význam, typy strategií, Porterovy generické strategie, proces STP, marketingový trojúhelník, příklady z praxe)
3.	Marketingový mix a jeho podoby (předmět marketingového mixu, klasické a moderní pojetí, význam pro marketingovou strategii, příklady z praxe)
4.	Marketingová informační soustava a marketingový výzkum trhu (pojmy, struktura, význam, proces marketingového výzkumu, příklady využití)
5.	Chování zákazníka a jeho rozhodovací proces (faktory ovlivňující chování zákazníka, psychologie, fáze rozhodovacího procesu, tlačítko akce (CTA), Touch Point Analysis (TPA), UX a CX, příklady z praxe)
6.	Segmentace trhu, cílové skupiny a persóna (pojmy, význam, proces, metody segmentace, tvorba cílových skupin a person, příklady z praxe)
7.	Marketingový plán, marketingová kampaň a marketingový brief (pojem, význam, proces tvorby, obsah, propojení s marketingovým mixem, příklady z praxe)
8.	Produkt a výrobková politika (pojem produktu, typy produktů, životní cyklus produktu, výrobková politika, strategie výrobní politiky, příklady z praxe)
9.	Cena a cenová politika (pojmy, faktory ovlivňující cenu, cenová politika, strategie stanovení ceny, cenové triky, příklady z praxe)
10.	Distribuce a omnichannel přístup (pojem distribuce, distribuční cesty, typy distribuce, význam distribuce, omnichannel marketing, příklady z praxe)
11.	Marketingová komunikace a její význam (pojem, cíle, nástroje, komunikační mix, proces komunikace, příklady z praxe)
12.	Specifické nástroje marketingové komunikace (lobbying, PR, projektový marketing, event marketing a jejich využití v praxi)
13.	Globalizace a odpovědnost firem (dopady globalizace, CSR, etika marketingu, ESG, digitální etika)
14.	Fair Trade, transparentní dodavatelské řetězce a legislativa (Fair Trade, EUDR, transparentní dodavatelské řetězce, certifikace, samoregulační mechanismy)
15.	Green marketing, ochrana spotřebitele a reklamní právo (green marketing, greenwashing, ochrana spotřebitele, reklamní právo, klamavá reklama)
16.	Etika a regulace marketingu v praxi (etika, profesní organizace, samoregulační kodexy, budoucí trendy)
17.	Customer Journey a zákaznická zkušenost (UX, CX, Customer Journey, CTA, digitální chování zákazníka)
18.	Digitální marketing a online marketing i AI (pojem, význam, nástroje, trendy, využití umělé inteligence, příklady z praxe)

19.	Reklama (pojem, význam, cíle, typy, nástroje, proces tvorby a hodnocení)
20.	Manažerské funkce a styly řízení (pojem managementu, funkce, úrovně, styly řízení, rozhodování, role manažera)
21.	Strategický management a plánování (vize, strategické cíle organizace, strategická analýza prostředí - SWOT, PEST, Porterův model, strategie organizace, implementace, kontrola a evaluace)
22.	Leadership a komunikační dovednosti (leadership, motivace, vedení týmů, komunikace, řešení konfliktů)
23.	Personální management a rozvoj zaměstnanců (HRM) (nábor, výběr, adaptace, rozvoj, hodnocení, motivace, firemní kultura)
24.	Delegování a time management (řízení času, priority, efektivita práce, delegování úkolů, prevence stresu)
25.	Mezinárodní a krizový management (mezikulturní rozdíly, globální řízení, řízení krizí, komunikace v krizi)

OSZ

Školní rok 2025/26

1.	Psychologie a její předmět, základní členění psychologie Stát a formy státu, formy vlády
2.	Struktura osobnosti, vlastnosti osobnosti Charakteristika právního státu
3.	Systém práva v ČR (dělení na jednotlivá odvětví) Základní filozofické pojmy (definice filozofie, bytí, mýtus)
4.	Základní právní pojmy (právní norma, právní řád, právo veřejné a soukromé) Psychika: biologická a sociální determinace
5.	Vnější a vnitřní projevy psychiky (prožívání, chování, vědomí, nevědomí) Soustava soudů v ČR
6.	Ústava ČR - základní členění Poznání jako projev psychiky
7.	Základní lidská práva Politologie jako věda, politika
8.	Dynamika osobnosti (temperament, vůle) Politický systém v ČR
9.	Demokracie, základní charakteristika demokr.společnosti Rodinné právo (manželství, náhradní rodinná péče)
10.	Moc výkonná, zákonodárná a soudní Renesanční filozofie
11.	Parlament ČR – dělení, funkce jednotlivých komor Charakter, temperament osobnosti
12.	Hlava státu ČR – pravomoci, odvolatelnost Intelligence (dělení, IQ)
13.	Filozofické disciplíny Ústava jako základní zákon státu
14.	Víra a náboženství Přestupky, správní řízení
15.	Státní symboly Trestní právo (druhy trest činů, trestní sankce)
16.	Etapy vývoje osobnosti (základní členění) Okolnosti vylučující protiprávnost
17.	Evropské právo, integrace Sociální skupina, sociální vztahy
18.	Orgány činné v trestním řízení Sociální percepce
19.	Státní občanství, národnost, Význam státního zástupce v přípravném řízení
20.	Právní ochrana občanů Antická filozofie
21.	Mezinárodní organizace Česká filozofie 20.stol.
22.	Terorismus Středověká filozofie
23.	Totalitní společnost Osvícenská filozofie
24.	Korupce (definice, pojmy) Etika, etické chování

Španělština (španělská verze)

Školní rok 2025/26

1.	España
2.	Latinoamérica
3.	La República Checa
4.	Las ciudades españolas: Madrid y Barcelona
5.	Praga
6.	La gastronomía española
7.	El sistema educativo español
8.	La naturaleza y el medio ambiente
9.	El deporte y la vida sana
10.	Las fiestas y tradiciones hispanas
11.	Los medios de comunicación: TV, prensa y radio
12.	El cine español y mi película favorita
13.	La literatura hispana y mi libro favorito
14.	Los bailes, música y eventos culturales
15.	El tiempo libre
16.	Las redes sociales, Internet e informática
17.	El mundo laboral, mi CV y planes para el futuro
18.	El turismo, viajes y medios de transporte
19.	La familia
20.	Yo y mi mundo

Španělština (česká verze)

Školní rok 2025/26 VG

1.	Španělsko
2.	Latinská Amerika
3.	ČR
4.	Města Španělska: Madrid a Barcelona
5.	Praha
6.	Španělská kuchyň
7.	Vzdělávací systém Španělska
8.	Příroda a životní prostředí
9.	Sport a zdraví
10.	Oslavy a tradice Španělska a Lat. Ameriky
11.	Média-TV, tisk a rádio
12.	Španělská kinematografie a můj oblíbený film
13.	Literatura a moje oblíbená kniha
14.	Tance, hudba a společenské události
15.	Volný čas
16.	Sociální sítě, internet a informatika
17.	Zaměstnání, můj životopis a plány do budoucnosti
18.	Turismus, cestování a dopravní prostředky
19.	Rodina
20.	Já a můj svět

Zeměpis

Školní rok 2025/26

1.	Země jako vesmírné těleso
	a. Vesmír a Sluneční soustava b. Tvar a velikost Země c. Pohyby Země d. Čas na Zeměkouli e. Slapové jevy
2.	Základy kartografie
	a. Mapa a globus b. Kartografická zobrazení c. Vznik mapy d. Obsah mapy e. GIS
3.	Litosféra a georeliéf
	a. Stavba a složení zemského tělesa b. Zemská kůra c. Georeliéf a jeho členění d. Endogenní a exogenní síly
4.	Atmosféra
	a. Složení a členění atmosféry b. Počasí c. Podnebí d. Všeobecní cirkulace atmosféry e. Podnebné pásy Země
5.	Hydrosféra
	a. Základní členění hydrosféry b. Oběh vody c. Vodstvo oceánů d. Vodstvo pevnin e. Kryosféra
6.	Pedosféra
	a. Vznik a složení půdy b. Půdní druhy a půdní typy
7.	Biosféra
	a. Základní charakteristika biosféry b. Planetární členění biosféry
8.	Geografie obyvatelstva a sídel
	a. Základní demografické charakteristiky (rasy, národy, jazyky, náboženství) b. Vývoj počtu obyvatel c. Rozmístění světové populace d. Migrace e. Urbanizace a sídla

9.	Geografie primární sféry
	a. Význam zemědělství b. Typologie zemědělství c. Lesní hospodářství a rybolov d. Světové zásoby nerostných surovin
10.	Geografie průmyslu
	a. Typologie průmyslových odvětví b. Energetika a produkce elektrické energie c. Charakteristika průmyslových odvětví d. Hlavní průmyslové regiony světa
11.	Geografie dopravy a terciální sféry
	a. Význam a typy dopravy b. Mezinárodní obchod c. Význam služeb a jejich typologie d. Cestovní ruch
12.	Současná politická a hospodářská mapa světa
	a. Státy (vývoj jejich počtu, administrativní uspořádání) b. Forma vlády c. Mezinárodní organizace d. Státy podle stupně rozvoje
13.	Nauka o krajině, životní prostředí a vliv člověka na krajinu
	a. Krajinná sféra a její složky b. Vlastnosti krajiny c. Procesy v krajině d. Typy krajiny e. Ochrana přírody
14.	Geografická charakteristika Austrálie a Oceánie
	a. Vymezení oblasti b. Fyzickogeografická charakteristika (povrch, vodstvo, podnebí, biosféra, nerostné suroviny) c. Socioekonomická charakteristika (obyvatelstvo, hospodářství)
15.	Geografická charakteristika Angloameriky
	a. viz 14
16.	Geografická charakteristika Latinské Ameriky
	a. viz 14
17.	Geografická charakteristika Subsaharské Afriky
	a. viz 14
18.	Geografická charakteristika severní Afriky a JZ Asie
	a. viz 14

19.	Geografická charakteristika Střední Asie a Zakavkazska
	a. viz 14
20.	Geografická charakteristika J, JV
	a. viz 14
21.	Geografická charakteristika V Asie
	a. viz 14
22.	Geografická charakteristika J Evropy
	a. viz 14
23.	Geografická charakteristika Z Evropy
	a. viz 14
24.	Geografická charakteristika S Evropy
	a. viz 14
25.	Geografická charakteristika JV Evropy
	a. viz 14
26.	Geografická charakteristika V Evropy
	a. viz 14
27.	Geografická charakteristika Střední Evropy
	a. viz 14
28.	Fyzická geografie ČR
	a. Povrch b. Vodstvo c. Podnebí d. Půdy a biota e. Nerostné suroviny
29.	Socioekonomická geografie ČR
	a. Obyvatelstvo b. Hospodářství c. Doprava, cestovní ruch
30.	Regionalizace ČR, charakteristika Středočeského kraje a místního regionu
	a. Administrativní členění b. Sídlní struktura c. Geografická charakteristika Středočeského kraje d. Poděbradsko